

**un patto per l'educazione
e la conoscenza
da scrivere con la città**



www.municipio.re.it/pattoscuole

aperta mente scuola



COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA



Reggio Emilia
città
delle persone

città dell'educazione della conoscenza

Scuola: alcuni dati

Rete scolastica nella nostra città

13.509 bambini e ragazzi

nell'anno scolastico 2015/16

- **391 classi** scuole primarie
- **211 classi** scuole secondarie di I° grado
- **8.355** bambini e ragazzi nell'anno scolastico 1994/95

la media di una classe di scuola primaria era 15 unità, oggi **21**

la media di una classe di scuola secondaria di I° grado era 19, oggi **24**

12 Istituti

- **41** scuole primarie
- **13** secondarie di I° grado

Officina Educativa

6-14 anni



garantisce le relazioni istituzionali
con i 12 Istituti Comprensivi della città

programma e gestisce i servizi relativi
alle normative in materia di Diritto allo Studio

opera per la qualificazione
dei percorsi educativi e scolastici di bambini e ragazzi
della scuola primaria e secondaria di 1° grado

Officina Educativa

6-14 anni

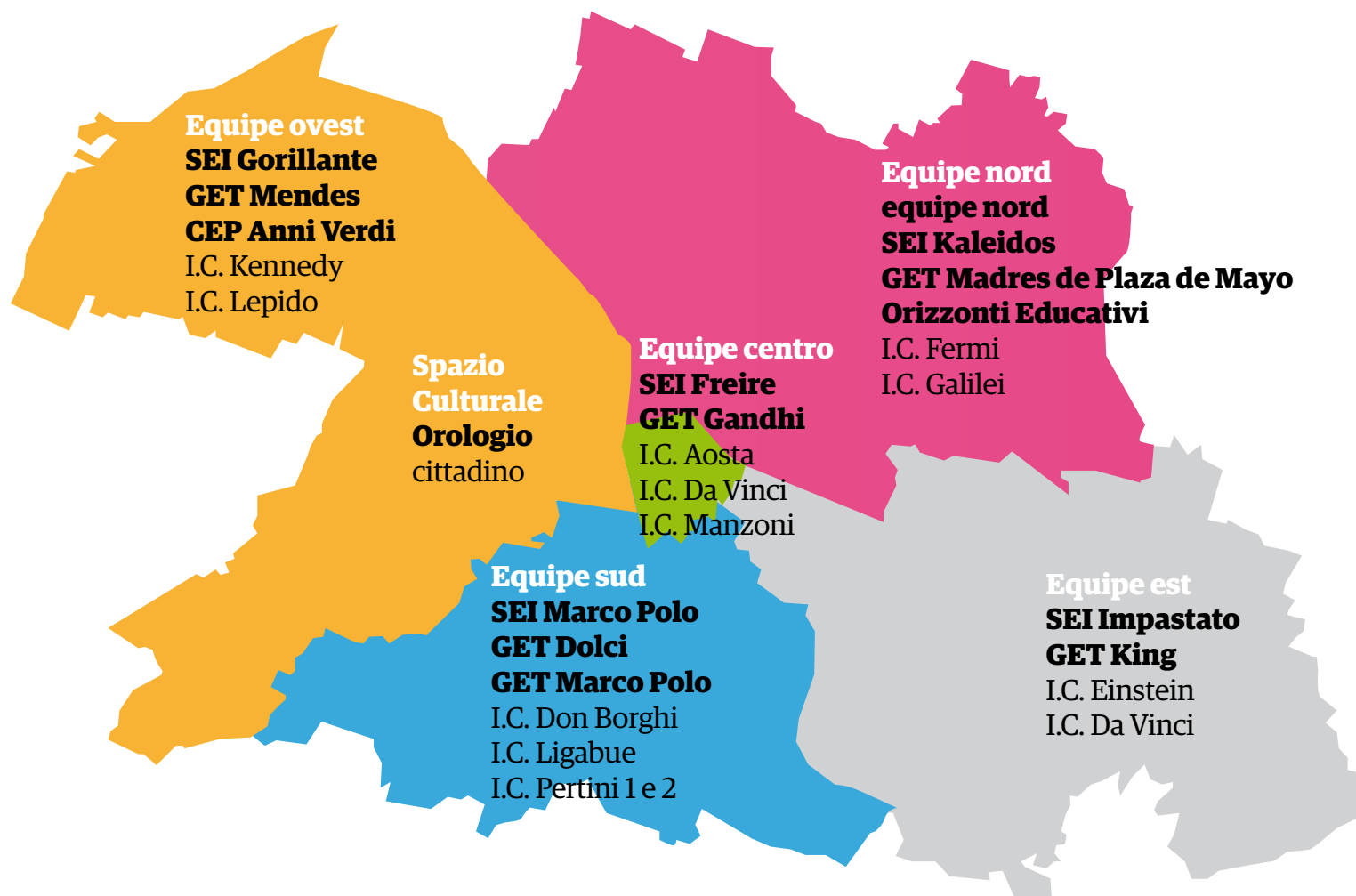


Le progettualità in questi anni hanno raggiunto

Percorsi al mattino nelle classi compresi i laboratori di italiano L2	1.702 bambini e ragazzi 70 classi 175 insegnanti
Atelier pomeridiani	46 scuole aperte 1.425 bambini e ragazzi
Servizi educativi territoriali SEI GET CEP ORIZZONTI EDUCATIVI	406 bambini e ragazzi
Spazio Culturale Orologio	gennaio_settembre 2016 6.500 accessi
Servizio per l'integrazione scolastica	299 situazioni seguite 2.448 monte ore settimanale di servizio

Servizi sul territorio

6-14 anni



Scuola: obiettivi progettuali

- **qualificare e ridefinire la rete dei servizi**
- **rilanciare percorsi ed esperienze attorno a interdisciplinarietà e linguaggi espressivi**
(centrazioni tematiche)
- **abitare la scuola digitale _ riqualificazione di alcuni spazi scolastici**
(percorso partecipato con le scuole verso nuovi contesti per gli atelier pomeridiani nell'ambito del piano nazionale per la scuola digitale)
- **rafforzare le sinergie interne**
(incroci professionali come atteggiamento, strategia, attenzione comunicativa)
- **formarsi in vista di una comunicazione pubblica e cittadina**
(plurali strategie formative: verso sintesi progettuali visibili e comunicabili)
- **allargare le alleanze adulte**
(relazioni con famiglie e adulti del territorio)
- **dialogo con altre Istituzione educative della città**
(prospettiva cittadina e internazionale)

Scuola: verso il patto 2017

Sfida:

- **politica**
- **educativa**
- **culturale**

Corresponsabilità degli adulti di questa città

- **valorizzare i punti di vista di bambini e ragazzi**
- **costruire democrazia, partecipazione attiva, senso di cura e appartenenza**
- **promuovere ricerca e innovazione**

per continuare a coltivare il desiderio di imparare

Perché un patto con la scuola

perché ad oltre tre anni dal precedente patto cittadino è opportuna una stagione di verifica rispetto alle strategie e alle azioni che abbiamo condiviso.

perché l'Amministrazione sente l'esigenza di dare forma alla collaborazione strategica con le scuole, connotando e descrivendo compiutamente i campi di intervento e specificando procedure e modalità di relazione.

perché la grande platea di attori ed operatori del mondo culturale ed educativo si è fortemente allargata e trasformata in questi anni e necessita oggi di ritrovarsi attorno ad un documento di indirizzo condiviso.

perché in questi anni la città è cambiata ed occorre rimettere a punto un'agenda di priorità condivise.

Un patto di mandato con la scuola e la città.

Verso il patto 2017

Gli aspetti fondanti e qualificanti il Patto con le Scuole sono:

La strategia processuale e partecipativa: l'esito atteso non sta solo nel prodotto finale ma anche nel processo che sottende l'ideazione e la stesura dei testi dell'accordo, in una logica partecipativa larga ed inclusiva di tutti gli attori cittadini, volta a verificare quanto realizzato in questi anni, valutarne eventuali modifiche, sottolinearne ed amplificarne gli aspetti qualificanti, mirando con forza al grado di consenso, consapevolezza e collaborazioni che occorre creare attorno ai temi al centro della discussione.

L'aderenza ai contesti quotidiani, a ciò che impariamo dai bambini e dai ragazzi, come fondamento, principio e sintesi di ogni confronto e accordo tra adulti.

La strategia comunicativa che abbia la forza di portare all'attenzione di interlocutori locali, nazionali ed internazionali un progetto di città con un rilevante respiro pedagogico e culturale.

Verso il patto 2017

Ambiti del patto e gruppi di lavoro operativi da maggio 2016

- Servizi per il Diritto allo Studio

**evoluzione normativa, organizzativa e procedurale,
in sinergia con altri soggetti interni ed esterni all'Amministrazione Comunale**

- Servizi e progetti a scuola e sul territorio

**verso una miglior definizione identitaria, una migliore capillarità e
maggior riconoscibilità sul territorio**

- Percorsi di formazione e ricerca

**che delineino quali ambiti formativi poter condividere con scuole,
Università e privato sociale nei prossimi anni**

Verso il patto 2017

Gruppi di lavoro formati da:

- personale di **Officina Educativa**
- dirigenti scolastici e insegnanti degli **Istituti Comprensivi**
- coordinatori e responsabili delle **Cooperative Sociali**

Il patto riguarda sia gli ambiti di lavoro del servizio Officina Educativa che diverse tematiche di competenza di altri settori dell'Amministrazione Comunale

Officina Educativa

6-14 anni



**Servizi culturali
e biblioteche**

Musei

**Politiche per
il protagonismo
responsabile e
la città intelligente**

**Istituzione scuole
e nidi d'infanzia**

FCR

Scuole

Servizi sociali

Servizio ambiente

Servizio ingegneria ed edifici

Servizio mobilità

Politiche per l'intercultura

Fondazione per lo sport



Sezione I:

Servizi per il diritto allo studio

Art. 1 Programmazione della rete scolastica

Art. 2 Stradario scolastico cittadino

Art. 3 Procedure per le iscrizioni prima e dopo l'avvio dell'anno scolastico monitoraggio obbligo scolastico

Art. 4 Utilizzo, gestione e manutenzione degli ambienti scolastici

Art. 5 Gestione delle palestre, concessione degli impianti sportive relazioni con la Fondazione per lo Sport

Art. 6 Reti, infrastrutture e cultura digitale

Art. 7 L'arredo scolastico: programmazione acquisti gestione del patrimonio mobiliare

Art. 8 Fornitura gratuita libri di testo per la scuola primaria

Art. 9 Servizi e benefici a domanda individuale

Art.10 Ristorazione scolastica

Sezione I:

Servizi per il diritto allo studio

Art.11 Trasporto scolastico collettivo

Art.12 Trasporto scolastico individuale per alunni disabili

Art.13 Ausili per l'accesso e la frequenza scolastica degli alunni disabili

Art.14 Servizio di ingresso anticipato_uscita posticipata per alunni di scuola primaria

Art.15 Benefici economici per l'acquisto di libri di testo_alunni scuole secondarie 1° grado

Art.16 Tutela della privacy

Art.17 Trasferimenti per spese di funzionamento delle Istituzioni scolastiche

Art.18 Alfabetizzatori per la lingua italiana nelle Istituzioni Scolastiche

Art.19 Mediazione linguistico-culturale

Art.20 Educatori per l'integrazione scolastica degli alunni disabili

Art.21 Relazioni tra le scuole e l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia

Art.22 Relazioni tra le scuole e le Istituzioni culturali della città

Art.23 Relazioni tra le scuole e i servizi sociali comunali

Art.24 Mobilità sicura, sostenibile e autonoma nei percorsi casa-scuola

Sezione II: Servizi e progetti a scuola e sul territorio

Art. 25 Un progetto di città

Art. 26 A quale idea di bambino, ragazzo e adulto facciamo riferimento?

Art. 27 La rete dei servizi

Art. 28 Gli snodi della rete

Art. 29 Finanziamento e supporto alla rete

Art. 30 Percorsi nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado

Art. 31 Servizio per l'integrazione scolastica degli studenti disabili

Art. 32 Servizio laboratori linguistici

Art. 33 Atelier pomeridiani per le scuole primarie e secondarie di primo grado

Art. 34 S.E.I: Spazi educativi interdisciplinari per la scuola primaria

Art. 35 G.E.T: Gruppi Educativi territoriali per la scuola secondaria di primo grado

Art. 36 Lo Spazio Culturale Orologio

Art. 37 I Campus pomeridiani per la scuola primaria e secondaria di primo grado

Art. 38 Gli interventi di prevenzione al precoce abbandono scolastico

Sezione III:

Percorsi di formazione e ricerca

Art. 39 Una necessità del sistema educativo

Art. 40 Formazione e ricerca: un binomio inscindibile

Art. 41 Quali ambiti di ricerca?

Art. 42 Quali strategie formative?

Art. 43 Lo Spazio culturale Orologio: le traiettorie di ricerca e formazione

Art. 44 Formazione e comunicazione: restituire le esperienze alle famiglie e alla città

Art. 45 Verso la valutazione del sistema educativo della città

Scuola programma marzo 2017

convegno

10 marzo, ore 9-13 e 14.30-17

Centro Internazionale Loris Malaguzzi

dialoghi sull'educare

mostra

inaugurazione 10 marzo, ore 18 - aperta fino al 24 marzo

Palazzo Da Mosto

esposizioni e workshop

open day

11 marzo

scuole e servizi educativi aperti in città

firma del patto

13 marzo

Sala del Tricolore